

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Акжол Айбын Дата рождения: 21.10.2014г. Группа: группа дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Вызывать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Научить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать развивать интерес к физкультуре
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Закреплять умения высказываться простыми распространенными предложениями;	Продолжать развивать речь, умение ориентироваться в пространстве и во времени
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Закреплять знания числа и цифрах в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Умеет выполнять прямой и обратный счет в пределах 10
Творчество	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Развивать умения рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Умеет творчески подходить к выполнению задания по лепке, рисованию, аппликации

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год
ФИО ребенка: Еселбаев Аслан Дата рождения: 21.08.2015 г. дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	Умеет и понимает что такое здоровый образ жизни
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Продолжать развивать речь, умение составлять рассказы и сказки
Познание	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве через индивидуальную работу, дидактические игры, логические упражнения и т.д.	Учить умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение	Учить решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Умеет решать примеры и задачи в пределах 10
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Закреплять умения рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму	Умеет лепить, рисовать и конструировать из бумаги, подходя творчески к заданиям

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год
ФИО ребенка: Каменов Ерасыл Дата рождения: 05.12.2014г. Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Научить проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Учить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Отлично владеет и выполняет физические упражнения
Коммуникация	Учить заучивать различные казахские пословицы и поговорки через игровые упражнения, с помощью схем.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Отлично умеет ориентироваться на странице прописи, различает казахские пословицы и поговорки
Познание	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Формировать первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Прекрасно разбирается и называет животных и растения . которые занесены в «Красную книгу».
Творчество	Учить навыкам рисования фигур животных . Проводить индив. работу по развитию моторики	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д..	Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей	Отлично владеет ножницами, красками, цветными карандашами и фломастерами, умеет лепить и составлять композиции

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Пернебек Медина Дата рождения: 26.02.2015г. Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания
Коммуникация	Учить слушать рассказы и отвечать на вопросы по содержанию.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Умеет слушать рассказы и отвечать на вопросы
Познание	Продолжать знакомить с редкими животными через индивидуальную работу, беседы, худ. произведения, наблюдения, фильмы.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Закреплять умения знать и различать плоские и объемные геометрические фигуры	Знает правила поведения в природе, умеет различать плоские и объемные геометрические фигуры
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на моторику и т. д.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Формировать знания музыкальных профессий, называть известные имена композиторов	Умеет рисовать, лепить и конструировать из бумаги

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Райтер Артур Дата рождения: 05.08.2015г. группа дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Знает правила безопасного поведения дома и на улице
Коммуникация	Через индивидуальную работу учить звуковому анализу слов , выполнять задания в азбуке-тетради.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;	Умеет проводить звуковой анализ слов, выполнять задания в тетрадях
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой
Творчество	Формировать умения владеть навыками рисования сюжетной композиции;	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Умеет вырезать формы из бумаги, владеет навыками рисования сюжетных картинок

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год
ФИО ребенка: Сапаралы Алинұр Дата рождения: 03.02.2015г.Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Умеет организовывать различные игры, соблюдает правила безопасного поведения дома и на улице
Коммуникация	Через ЗКР скороговорки, чистоговорки развивать четкую артикуляцию звуков.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Умеет правильно читать чистоговорки и скороговорки, пересказывает рассказы, умеет писать в прописях
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Имеет представление о будущем и прошедшем времени, называть животных и ягоды с грибами по картинкам
Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Владеет всеми навыками творчества

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Семенов Григорий Дата рождения: 09.11.2015г. Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Учить знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта	Закреплять умения пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Умеет пересказывать небольшие рассказы
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Учить определять время по циферблату	Умеет определять время на часах, части суток
Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Владеет творческими навыками

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Талипов Ансар Дата рождения: 24.04.2015г. Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх	Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Умеет соблюдать правила безопасного поведения дома, правила игры в подвижных играх
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения	Умеет владеть четкой артикуляцией звуков
Познание	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить называть дни недели, месяцы по временам года	Называет и различает предметы по форме, цвету и размеру
Творчество	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Умеет составлять узоры, лепить по замыслу, рисовать человека в движении

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Тарасов Амира Дата рождения: 15.02.2015г. Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Учить знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Отлично владеет и выполняет физические упражнения, знает правила безопасного поведения
Коммуникация	Учить приемам работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить произносит слова на казахском языке , обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними	Закреплять знания различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие	Четко произносит слова на казахском языке, различает гласные и согласные звуки
Познание	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить умения выделять составные части множества	Знаком с правилами поведения в природе, умеет выделять составные части множества
Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Отлично выполняет творческие задания

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Умарова Улара Дата рождения:04.06.2015г. Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Через индивидуальную беседу развивать знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Продолжать развивать физические способности и упражнения закаливания, учить правильно вести себя в обществе и дома
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить высказываться простыми распространенными предложениями	Продолжать развивать умения сочинять небольшие рассказы
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Формировать представления о простых обобщенных способов конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов	Учить решать простейшие примеры и задачи; использовать т в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачки
Творчество	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки	Продолжать развивать интерес к творческим занятиям

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Ыдырыс Алинұр Дата рождения: 19.03.2015г. Группа: предшкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Научить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Умеет правильно и безопасно вести себя в обществе и дома
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Учить участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Умеет пересказывать рассказы, правильно формирует свои мысли
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Отлично считает в пределах 10
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на моторику и т. д.	Учить умению двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Умеет изображать предметы по образцу

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Якимова Ева Дата рождения: 07.11.2014г. Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Научить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Проявляет здоровый интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Учить участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Правильно использует в речи слова и словосочетания с глаголами и прилагательными
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Устанавливает причинно-следственные связи в природе
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на моторику и т. д.	Учить умению двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Умеет изображать предметы, лепит их и вырезает из бумаги, аккуратно выполняет композицию

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Ярич Ясмينا Дата рождения: 20.01.2015г. Группа: предшкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Научить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Отлично владеет правилами безопасного поведения дома и в обществе
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Учить участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Умеет пересказывать небольшие произведения, хорошо общается со сверстниками
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Умеет устанавливать причинно-следственные связи в природе
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на моторику и т. д.	Учить умению двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Отлично владеет творческими навыками

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Перовский Радион Дата рождения: 09.11.2015 г. Группа дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Учить знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Прекрасно владеет техникой выполнения основных движений, прекрасно ведет себя в обществе и дома
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта	Закреплять умения пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Умеет пересказывать небольшие рассказы, называет и понимает названия предметов домашнего обихода
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Учить определять время по циферблату	Знает названия частей суток, определяет время по часам
Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т.д.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Умеет складывать бумагу разными способами, имеет конструкторские навыки

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Алмаскызы Айлин Дата рождения: 09.10.2014г. Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Учить знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Владеет двигательными навыками , знает правила безопасного поведения дома и в обществе
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта	Закреплять умения пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Умеет пересказывать сказки по опорным иллюстрациям
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Учить определять время по циферблату	Определяет время суток и время на часах
Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Отлично владеет творческими навыками

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Зубенко Максим Дата рождения: 16.10.2015г. Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Учить знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Отлично владеет физическими навыками, знает функции важнейших органов человеческого организма, владеет правилами поведения дома и в обществе
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Учить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта	Закреплять умения пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Умеет пересказывать рассказы, отлично знает называет предметы домашнего обихода
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Учить определять время по циферблату	Отлично ориентируется во времени , частях суток и по циферблату
Творчество	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Творческие способности на высшем уровне

ФИО ребенка: Кеңес Иброхим Дата рождения: 13.05.2016г. Группа: предшкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры		
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;		
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения		
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.		

ФИО ребенка: Лашкин Артем Дата рождения: 27.09.2016г. Группа: предшкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Научить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Умеет самостоятельно выполнять гигиенические процедуры и утреннюю гимнастику
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Учить участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Умеет правильно пересказывать рассказы и общаться с ровесниками
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Прекрасно владеет счетом в пределах 10
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на моторику и т. д.	Учить умению двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Владеет творческими навыками

ФИО ребенка: Кабыл Раяна Дата рождения: 27.05.2015г. Группа дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Научить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Умеет безопасно вести себя в обществе и дома
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Учить участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Старается правильно формировать свои мысли
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Отлично владеет прямым и обратным счетом в пределах 10, прекрасно решает задачи и примеры
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить умению двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Отлично рисует, лепит и выполняет аппликации из бумаги

ФИО ребенка: Жумахан Көркем Дата рождения: 05.12.2015г. Группа дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Через индивидуальную беседу закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры	Научить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Проявляет интерес к спорту, свободно владеет навыками безопасного поведения дома и на улице
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу. Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Учить участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Прекрасно владеет речевыми навыками, отлично находит контакт с ровесниками и взрослыми
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Умеет считать и решать примеры, задачи в пределах 10
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на моторику и т. д.	Учить умению двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Отлично владеет творческими навыками

ФИО ребенка: Пернебек Айсұлтан Дата рождения: 08.04.2016г.Группа: предшкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Умеет выполнять упражнения, прекрасно ведет себя дома и в общественных местах
Коммуникация		Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам, артистична
Познание		Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Закреплять умения знать и различать плоские и геометрические фигуры	Знает и различает плоские геометрические фигуры, находит похожие предметы вокруг
Творчество		Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Формировать знания музыкальных профессий, называть известные имена композиторов	Знает знаменитых композиторов и называет их произведения

ФИО ребенка: Куаныш Арай Дата рождения: 04.04.2016г. Группа: группа дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Вызывать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Научить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать развивать интерес к физкультуре
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы через индивидуальную работу. Учить называть гласные звуки в казахском языке, через дидактические игры.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Закреплять умения высказываться простыми распространенными предложениями;	Продолжать развивать речь, умение ориентироваться в пространстве и во времени
Познание	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Формировать такие понятия, как завтрак, обед, полдник и ужин. Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	Закреплять знания числах и цифрах в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Умеет выполнять прямой и обратный счет в пределах 10
Творчество	Учить лепить различные фигуры животных и человека через дополнительные упражнения, индивидуальную работу.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Развивать умения рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Умеет творчески подходить к выполнению задания по лепке, рисованию, аппликации

**Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год
 ФИО ребенка: Сприн Радмир Дата рождения: 22.02.2016 г. дошкольной подготовки подготовки «Гномики»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д.	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	Умеет и понимает что такое здоровый образ жизни
Коммуникация	Учить пересказывать небольшие произведения через индивидуальную работу	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Продолжать развивать речь, умение составлять рассказы и сказки
Познание	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве через индивидуальную работу, дидактические игры, логические упражнения и т.д.	Учить умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение	Учить решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Умеет решать примеры и задачи в пределах 10
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д.	Учить складывать бумагу разными способами, развивая конструктивные способности и моторику. Изготавливать различные предметы из бумаги.	Закреплять умения рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму	Умеет лепить, рисовать и конструировать из бумаги, подходя творчески к заданиям

Индивидуальная карта ребенка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка: Рахманбердиев Фарид Дата рождения: 19.12.2016г. Группа: предшкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Научить проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Учить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	Отлично владеет и выполняет физические упражнения
Коммуникация	Учить заучивать различные казахские пословицы и поговорки через игровые упражнения, с помощью схем.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Отлично умеет ориентироваться на странице прописи, различает казахские пословицы и поговорки
Познание	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Формировать первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Прекрасно разбирается и называет животных и растения . которые занесены в «Красную книгу».
Творчество	Учить навыкам рисования фигур животных . Проводить индив. работу по развитию моторики	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование , упражнений на моторику и т. д..	Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей	Отлично владеет ножницами, красками, цветными карандашами и фломастерами, умеет лепить и составлять композиции

ФИО ребенка: Нуркен Алижан Дата рождения: 20.07.2016г. Группа: дошкольной подготовки подготовки «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Проводить индивидуальную беседу о правилах безопасного поведения дома, в общественных местах через различные игровые ситуации, беседы и т.д	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания
Коммуникация	Учить слушать рассказы и отвечать на вопросы по содержанию.	Продолжать формировать представление о будущем и прошедшем времени: вчера, позавчера, завтра, послезавтра.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Умеет слушать рассказы и отвечать на вопросы
Познание	Продолжать знакомить с редкими животными через индивидуальную работу, беседы, худ. произведения. наблюдения, фильмы.	Знакомить с правилами поведения в природе, через индивидуальную беседу, через наблюдения	Закреплять умения знать и различать плоские и объемные геометрические фигуры	Знает правила поведения в природе, умеет различать плоские и объемные геометрические фигуры
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции через индивидуальное рисование, упражнений на моторику и т. д.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Формировать знания музыкальных профессий, называть известные имена композиторов	Умеет рисовать, лепить и конструировать из бумаги